

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE FAMI 2014 – 2020

Obiettivo Specifico 2, Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo nazionale 3, Capacity building - lett. j) Governance dei servizi

Mediterraneo: spazio di mobilità umana e di trasformazioni culturali

Roberta
Ricucci

UNIVERSITÀ DI TORINO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

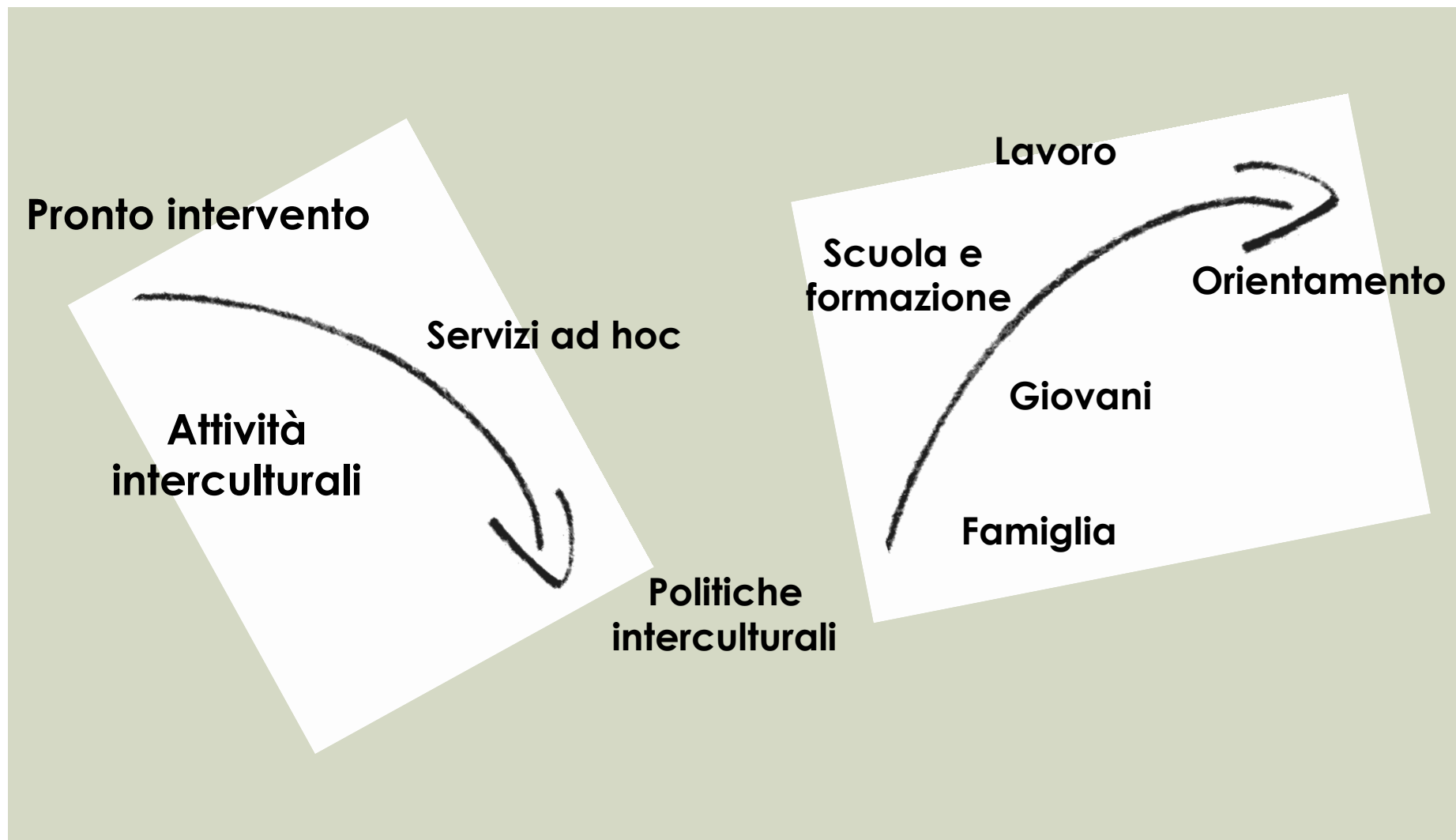
VECCHI PIONIERI, DONNE D'ALTROVE E GIOVANI LEVE

- Oltre 40 anni di flussi migratori
- Accanto agli arrivi vi sono processi di inserimento che si consolidano
- Ricongiungimenti familiari proseguono fra vincoli e necessità
- Stabile percezione della 'invasione musulmana' e crescente interesse per la finanza islamica

I VOLTI

- Primo migranti, uomini e donne soli
- Ricongiungimenti, famiglie e adolescenti
- Minori non Accompagnati
- Nuovi cittadini
- Centro-Est Europa e nuovi CE
- Richiedenti asilo, titolari di protezione, rifugiati

Percorsi per tutti, almeno nelle intenzioni



SISTEMI SOCIO-CULTURALI A CONFRONTO



Stesse tappe in territori e per biografie differenti

Arrivo

- Ricostruire una vita in un nuovo contesto

Accoglienza

- Raccontarsi e riprendere percorsi biografici
- Essere resilienti
- Confrontarsi con modelli educativi nuovi

Attesa di

- ... un reddito
- ... un lavoro vero
- ... un riconoscimento giuridico

TEMPI DELL'APPRENDIMENTO, TEMPI D'INTEGRAZIONE



LINGUA, LINGUE, CONCETTI

- Accoglienza: anamnesi oltre il test di lingua
- Sostegno all'apprendimento in aula e fuori essa
- Tempi dell'apprendimento vs tempi d'integrazione
- Valorizzazione delle competenze oltre l'italiano: UNRREST
- Coinvolgimento e riconoscimento delle figure educanti
- Il valore dell'esempio: peer-tutoring e pluralità del corpo docente

COSA FACCIAMO

Accoglienza, ingresso e anamnesi

Italiano L2

Biblioteche multiculturali, intercultura

Assistenza compiti, doposcuola, recupero, potenziamento

Formazione genitori

Azioni integrate scuola-extra scuola

Orientamento

ISTRUZIONE, FORMAZIONE, MERCATO DEL LAVORO:



**ENTI E ISTITUZIONI TRASFORMATI, RIFORMATI,
CONDIZIONATI DA VINCOLI ESTERNI.**

UNA MAPPA DA AGGIORNARE?

UN CAMBIO DI PROSPETTIVA

Arrivo



Accoglienza



Accompagnamento

Profili



Percorsi



Piani personalizzati

Caratteristiche biografiche: adattabilità, flessibilità, capitale culturale

Contest(i) di vita: famiglia, accoglienza, connazionali, 'effetto Polifemo'

Contesto sociale: riconoscimento e valorizzazione competenze, opportunità di formazione on the job

LA RELIGIONE



GESTIRE L'IDENTITA' RELIGIOSA E AFFRONTARE (SOLITI) STEREOTIPI

Per sempre musulmani e stranieri



Fra 'la forza dei numeri'
e la 'richiesta' dell'Intesa

Casa, lavoro, economia,
scelta del partner...quanto conta la religione?

ETICA ED ECONOMIA

L' *homo islamicus*, per cui i rapporti economici sono iscritti e conformi alle fonti sacre, si contrappone all' *homo economicus* e al suo agire sì razionale, ma orientato per raggiungere una propria utilità, un proprio profitto.

4 PRINCIPI FONDAMENTALI

- Il divieto della riba (interesse) e il principio della condivisione del rischio e del rendimento (profit and loss sharing);
- il divieto di speculare (maysir) e di introdurre elementi di incertezza nei contratti (ghàrar);
- la zakàht e la distribuzione 'equa' della ricchezza;
- la proibizione dell'uso, commercio o investimento in beni o attività proibite (haram).

Sempre la stessa storia?



Dagli anni Novanta...



...ad oggi



Alcune novità, molte conferme

2008-2012

- Richieste d'asilo si sovrappongono agli sbarchi

2013-2015

- Sbarchi sono il doppio delle richieste d'asilo

2015-2018

- Dal 36% di identificazioni all'89% di inizio 2018

Minori in fuga da guerre

Minori mandati dalle famiglie

Minori attratti da nuovi modelli di vita e di consumo

Minori spinti da processi di destrutturazione sociale

Dalle storie di molti MSNA...

- **Fra intervento ad hoc e attenzione alle dinamiche adolescenziali e giovanili**
- **L'(in)certezza di tempi e procedure**
- **L'indispensabile coinvolgimento dell'intorno educativo**
- **Il necessario superamento della logica "delle buone intenzioni": sfide educative faticose**

IL PESO DELLE ETICHETTE

- Per sempre stranieri
- **Comportamenti cristallizzati: Noi cambiamo, loro no!**
- Le richieste: davvero della comunità? O della società di accoglienza?
- **A chi spetta il ruolo del leader: front-office (al maschile), back-office (al femminile)**